

**Вадим Семёнов**

*Введение в*

**Полный курс  
воспитания детей.  
*Системный подход***



<http://freevad.livejournal.com>

<http://childnext.narod.ru>

**2009**

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Надо ли вообще шевелиться? .....</b>	<b>2</b>
<b>II.</b>	<b>Стоит ли ждать манны небесной? .....</b>	<b>4</b>
<b>III.</b>	<b>Есть ли решение? .....</b>	<b>6</b>
<b>IV.</b>	<b>Так что же делать?.....</b>	<b>10</b>
<b>V.</b>	<b>Стоит ли хорошо подумать?.....</b>	<b>22</b>
<b>VI.</b>	<b>Откуда пошла эта система? .....</b>	<b>23</b>
<b>VII.</b>	<b>Ваш ход? .....</b>	<b>24</b>

## **I. Надо ли вообще шевелиться?**

Итак, у Вас уже есть ребёнок или вот-вот появится. И что же с этим делать? Какой теперь будет Ваша жизнь? А жизнь Вашего ребенка? Полная забот и лишений, войны поколений, проблем непонимания, походов к психологу или в пивную? Проблем как и чему обучить ребенка в эту непростую эпоху перемен, когда старые навыки утрачивают свою ценность, а новые... А, кстати, какие новые умения нужны в новую эпоху? К тому же все твердят про каких-то Детей Индиго, но кто они такие?

Проблемы, проблемы, проблемы... Наверное если бы все о них задумывались – мало кто вообще решился бы рожать детей. Незнание иногда спасительно. Но тревоги от этого не исчезают – они лишь уходят в подсознание, иногда напоминая о себе неожиданными вспышками беспричинного страха, неадекватной агрессии и желания, чтоб тебя никто никогда не трогал...

"Не мы первые, не мы последние" – убеждают себя некоторые. "Другие ведь воспитали безо всяких знаний и ничего!" – говорят они же. И они совершенно правы. Вы, конечно же, сможете воспитать своих детей сами, и они вырастут людьми, и не пропадут. Вот только "не пропасть" и "занять высокое положение и быть счастливыми, делая счастливыми и своих родителей" – разные вещи. Тот социализм, при котором мы выросли – уже практически закончился. Хороший он был или плохой, но он был другой, не похожий на нынешнее время. И потому то, что было хорошо тогда – не работает сегодня. Сегодня в меняющемся мире дети даже не могут рассчитывать просто так занять хотя бы уровень своих родителей. Всё изменилось. Кто не понял этого – вылетает на обочину.

Изменились внешние условия и внешние требования к человеку. И надо хорошо знать какими они стали. Изменились и наши требования к

детям – теперь мы уже хотим получить не просто "члена общества", но и жизнерадостного любимого и любящего сына или дочь с высоким положением в обществе при этом. А ведь конкуренция нынче такая, что нельзя быть как все – надо быть лучше. Это – единственный шанс. И жизнь с каждым годом становится всё жестче и жестче.

А ещё хочется не просто "отмучится" для результата, а ещё и получать радость от самого процесса воспитания. Не забыть на это время про себя, а продолжить жить полноценной жизнью. Не воспитать "абы кого", а счастливого успешного человека. Не воевать с детьми, а взаимно любить друг друга и помогать друг другу. И при всём этом – воспитать не просто очередную единицу биомассы, а того, кто поднимется выше Вас и всех остальных. Того, кто сможет подняться и занять своё высокое место в новом мире, а не скатиться в киберпанк. И над всем этим ещё незримо витает идея о *Высшем...*

## II. Стоит ли ждать манны небесной?

Проблемы, если их не решать, никуда сами по себе не деваются. Их не решат за Вас мужа/жены, родители, учителя, церковь, государство и добрые люди. Их не решат за Вас инопланетяне, хоббиты, джиддаи, люди X, бэтмены и супермены. Их даже не решит **за Вас** Бог, Вселенная и Судьба. Потому что они помогают только тому, кто сам помогает себе. Потому что они помогают не напрямую, а *через предоставление ресурсов, возможностей, шанса*. Есть такой известный анекдот-притча, который хорошо иллюстрирует это:

В городе было сильное наводнение. Один человек сидел на крыше своего домика и молился о спасении. К нему подплыла лодка спасателей, и они предложили ему залезть в лодку.

- О нет, - последовал ответ. - Я верю, что Господь спасет меня.

Вскоре человек услышал над собой рокот вертолета. К нему спустили лестницу и предлагали подняться.

- Да, нет - закричал человек, - Господь спасет меня!

Вскоре вода скрыла крышу, и человек утонул. Когда он предстал пред престолом Божиим, он спросил у Бога: "Как же так, я верил, Господь, что ты спасешь меня, а ты меня не спас?"

Господь ответил ему: "Я за тобой лодку посылал, ты не захотел спастись. Потом я вертолет послал, ты опять отказался. Что же ты еще возмущаешься?"

**Проблемы надо решать.** Переделывать их в задачи и спокойно решать. Не менять своё отношение к ним как советует некоторые учения, а решать. Если у Вас есть заноза – надо её убрать, а не внушать себе, что её нет, и Вас ничего не беспокоит.

Но есть ли здесь проблема? Раз уж действительно большинство же как-то обходится. Ответ на этот вопрос можете дать **только Вы**. Если Вас всё устраивает, и Вы хотите жить как все, смотреть сериалы,

потягивая пиво с водочкой, и ругать современную молодежь, которая ни хрена ничего не знает, не уважает родителей – то Вам, конечно, ничего делать не надо. Если вы считаете что нехорошо хотеть жить лучше и пытаться подняться выше – закройте эту книгу. Если раскованность, свобода, радость не для Вас и Ваших детей – тем более забейте на всё и никогда больше не занимайтесь этой фигнёй.

Запомните одну штуку – единственное, что никто за Вас никогда не сделает и в чём никто не поможет – это Ваше искреннее желание, Ваша потребность в лучшем, Ваша страстная необходимость высшей доли для вас и Ваших детей. Я смогу помочь Вам в Пути, в том что надо сделать для достижения желаемого результата. Я гарантирую Вам, что даже просто поняв мою систему – Вы будете жить лучше и счастливее как в материальном, так и в душевном и духовном планах. От Вас будет зависеть лишь то, насколько лучше – в 2 раза или в 100. Я хочу разбудить в Вас желание лучшего и понимание что всё это вполне возможно. Я дам Вам все инструменты для этого. Я дам Вам полную карту. Но захотеть жить счастливо и воспитать счастливых детей Вы можете только сами. Пройти Путь Вы можете только сами. Это – **Ваша миссия**. Вам жить и потому – Вам выбирать. И выбирать Вам придется уже не только за себя, но и за своих детей. Это сложно. Это очень сложно. Иногда кажется даже почти неподъемным. Правда, это лишь от нехватки знаний, ресурсов. Но было бы желание, а ресурсы найдутся.

*В путь?*

### III. Есть ли решение?

Но ведь вроде полно уже существует методик воспитания? В любом книжном магазине полки ломятся от книг и даже в Интернете полно их же в электронном виде. А уж статей, журналов и форумов вообще немеряно!

Но как разобраться в них? Прочитать всё? – к тому времени уж дети вырастут и воспитывать будет поздно. Тогда что выбрать? И кому верить? – Ведь все говорят что их методика самая правильная и лучшая. Не верить никому? – Тоже не выход – экспериментально Вы конечно всё можете и сами выяснить, вот только экспериментировать на своих детях... Да ещё результат станет известен когда что либо изменить будет поздно.

Причины такого сложившегося положения две:

1. Все методики рассматривают только одно направление. Никто не даёт **полную систему** и не показывает все взаимосвязи разных направлений.
2. Все методики ориентированы на интересы её авторов и дают фактически только один вариант, один сценарий жизни. Подошёл он Вам – хорошо, нет – нет, но узнаете Вы об этом потом. Никто не рассматривает Ваши интересы и не даёт Вам возможности жить по-своему.

Разумеется, это ни в коей мере не умаляет достоинств многих методик. Часть из них очень хороши и ими обязательно надо пользоваться: как правильно одевать и закалять детей, как учить плавать или читать, как учить творчеству. Просто они рассматривают только одно своё направление, не учитывая влияние других. Это само по себе неплохо, и если знать для чего они Вам нужны, в какое время и как правильно организовать контекст.

Но есть и другой подход – системный, при котором учтены все основные направления, показаны все взаимодействия этих направлений и позволяющий получить системный эффект – когда польза от системы многократно превышает сумму пользы отдельных компонентов. Системный подход позволяет получить полное представление даже несмотря на отсутствие некоторых деталей, пропуски информации. Системный подход позволяет согласовать все направления между собой так, чтобы вместо прежних противоречий "хочу вот это и то, и вон то тоже, но это, увы, невозможно всё сразу" получилось полное согласование, единение, взаимная поддержка и усиление всех направлений. И всё это – с учетом именно Ваших индивидуальных (или семейных) потребностей.

Системный подход позволяет получить полную картину, а в случае необходимости – легко дополняться деталями. Разработав **свою** систему, зная, что **Вы** хотите и **как** это получить, Вы легко сможете дополнять её необходимыми деталями, выбирать то, что нужно именно Вам и Вашим детям. Выбор станет простым и лёгким – ведь он естественным образом вытекает из системы.

Более того, вся система и, соответственно, все результаты будут заточены именно под Ваши интересы.

Кроме того, наличие такой системы позволит избежать еще одной распространенной ошибки: когда воспитание и вся жизнь сводятся к реагированию на события, к суете и метаниям от одного кризиса к другому.

А самое главное – Вы всегда будете точно знать, что вы хотите на самом деле, видеть Цель. При этом у вас будет полное единение сознательных и бессознательных мотивов, отсутствие метаний и тревожных сомнений. Вы сможете осознанно подходить к любому вопросу, и это поднимет уровень решения Ваших вопросов на более



высокий уровень. Разум поднял человека, разум сделал его вершиной эволюции, разум поможем и Вам. Более того, хорошее понимание себя и всех процессов, всех причинно-следственных связей, согласование своих мотивов, знание того, что же происходит на самом деле, - позволит вам также хорошо настроить и интуицию, переложить на неё решение большинства вопросов и тем самым освободить ещё больше времени для себя, любимого ☺

Кстати, на самом деле ведь воспитание детей на самом деле сводится к воспитанию **себя**. Как еще заметил К.Юнг *«Детей воспитывает то, чем родители живут. А то, что они говорят при этом, лишь чрезвычайно запутывает ребенка»*. Действительно, родители воспитывают детей своими примерами, своими эмоциями по поводу событий и своими запретами. По большей части бессознательно - мало у кого есть хорошее образование в психологии и способность к рефлексии и наблюдениям.

Ребёнок сам по себе реально доставляет мало хлопот. По крайней мере один (а если помогают бабушки, то и два-три). Забот конечно полно, но они решаемы и не являются проблемами. Проблемами являются неправильные установки на них, на жизнь; неврозы. **У родителей.**

- Человек не умеет слушать свою интуицию при выборе партнера - и получает кучу проблем при совместимости генотипов и вообще семейной жизни. И передает это по наследству.

- Родители не могут обеспечить маме спокойную радостную беременность - и ребёнок рождается с нарушениями здоровья и нервной системы.

- Родители не могут создать любовь и уют дома, не могут преодолеть свои комплексы и запреты на любовь и ласки ребёнку - и ребенок так и растёт ригидным.

- Родители испытывают страх, агрессию или стыд и неловкость за поведение ребёнка - и ограничивают его. Так и растёт с ограничениями и запретами. "Туда не лезь, то нельзя, никого не беспокой, не проси..."

Страхи, запреты, ригидность психосоматикой уходят в тело и добавляют проблемы со здоровьем. Всё это ещё более увеличивает проблемы и так по замкнутому кругу.

Порочный круг надо разрывать. Для начала просто перестать транслировать свои невроты ребёнку. Да страшно, да неловко, да стыдно, да хочется наехать (на всех), но не надо это говорить и показывать. Просто промолчать и не дёргаться. Скидывать нервы в другом месте ("загрызть" конкурентов, подраться в спортивном клубе...). Это сразу избавит от половины проблем в настоящем и будущем. Окажется что большинство того, что делает ребёнок, - вполне даже можно и никто не против. Ребёнок кстати при этом научится даже тому, что родители не умеют и показать не могут - чисто экспериментально научится. И начать работу над собой.

Это всё возможно. Более того, - даже нетрудно. Если конечно знать как, спокойно идти этим своим путём, а не метаться от одного новомодного учения к другому. У Вас это точно получится.

Более того, системный подход - он на самом деле для ленивых ☺ Ведь исчезает необходимость думать над мелочами всякий раз в авральном порядке, бегать, суетиться, искать выход. Ты просто спокойно идёшь по своему Пути. Ты совершенно спокоен, ты знаешь что хочешь и что будет, и этой своей уверенностью вселяешь спокойствие и в других. Сильный, спокойный, уверенный, знающий, добрый человек - это подкупает...

## **IV. Так что же делать?**

Но ближе к делу. Что же конкретно я предлагаю?

Основными принципами моей системы являются:

- 1. Вначале разберитесь с собой.**
- 2. Не делайте ничего ненужного.**
- 3. Стратегический подход и концепция естественного развития.**
- 4. Учитывайте генетическую предрасположенность ребенка.**
- 5. Расслабьтесь и улыбайтесь - жизнь прекрасна :)**

Немного подробнее.

**1. Вначале надо разобраться с собой, со своими желаниями, потребностями, целями.**

- Зачем нужны дети?
- Кого Вы хотите воспитать?
- Как это лучше, легче и приятнее сделать?
- Чьи интересы теперь надо учитывать в первую очередь?

Если Вы еще не ответили на эти вопросы, то Ваши действия будут напоминать поговорку "Пойди туда не знаю куда, принеси то не знаю что". И пусть ответы будут уточняться всю жизнь, но чем более четкими и осознанными они будут - тем меньше метаний, затрат сил, денег и времени. Тем больше счастья и радости и у Вас, и у Ваших детей. Что интересно, даже неправильные ответы сильнее приблизят Вас к цели, чем полное отсутствие ясности. Идя в неправильном направлении Вы это вскоре поймете и скорректируете. А идя в никуда - в никуда и придёте.

Также тут надо с самого начала начать устранять свои неврозы, комплексы, потому что 90% проблем с детьми - это психологические

проблемы родителей, связанные с их собственными неврозами и комплексами.

## **2. Не делайте ничего ненужного. И ничего не запрещайте детям.**

Как правило по жизни люди делают так:

- 10% работ – то, что действительно надо;
- 10% - то, что неправильно и вредно;
- 80% - чтобы исправить те 10%, которые сделали неправильно.

Уберите вторые 10% - и работы станет в 10 раз меньше с гораздо лучшим результатом.

Итак

*2.1. Не пеленайте ребенка.* Ни руки, ни ноги. Просто оберните пеленкой под мышками, оставив руки и ноги свободными. Будете пеленать – ребенок будет мёрзнуть (согреться движениями уже невозможно), а значит будете перегревать комнату. В итоге ребенок легко и часто будет простужаться. Кроме того ребенок привыкает к неподвижности, а значит и потом будет малоподвижным, ленивым, тормознутым, с плохим кровообращением и Вы будете тратить кучу времени, сил и денег на исправление этого. У некоторых детей тугое пеленание провоцирует ночное недержание мочи (простая психосоматика: если обсикаться, то распеленают – свобода! – да и мокрым попроще будет...) Оно Вам надо?

*2.2. Не кутайте ребенка.* Не создавайте дома тепличные условия. Опять же избежите затрат на лечения простуд и покупку одежды, платы за электроэнергию на обогрев.

*2.3. Не покупайте одежду на первый месяц жизни ребенка.* Она просто не нужна. Достаточно пеленок и подгузников. Экономите время на покупки, одевания и деньги.

*2.4. Не гладьте детское бельё грудничков.* Разве что для красоты и мазохизма :) Если Вы живёте в городе и поддерживаете обычную (не стерильную!) чистоту дома, делаете влажную уборку, моетесь сами и моете ребенка не раз в месяц, а чаще (лучше каждый день), то стерилизовать белье гладкой совершенно не нужно. Сэкономите час-два каждый день. Исключение – период инфекционных болезней.

*2.5. Не изолируйте ребенка.* Не бойтесь с первых месяцев водить его в гости, магазины и т.д. И у Вас не будет проблем с тем, что ребенок боится других людей, новых мест и вообще неконтактный. Не будет проблем с адаптацией в садике и школе. Абсолютному большинству детей очень нравятся новые люди и новые места. Единственное – приглядитесь к тому, через какое время они начинают уставать, хотеть спать, кушать, где можно покормить и сменить подгузники, чтобы коляска была удобна для сна...

Исключение – в период массовых эпидемий лучше всё таки не ходить в общественные места, а перед походом в гости уточнять – все ли там здоровы.

*2.6. Не тормозите ребенка.*

- «Не ори!», «Не перебивай старших!», «Помолчи!», «Не лезь!» - говорят родители, а потом удивляются почему это ребенок застенчивый, молчаливый и при этом кривлявый, агрессивный и встречает не по теме и слишком вызывающе. А у него просто подавили нормальное выражение своих мыслей, чувств и поэтому они вырываются в агрессивно-извращенной форме. И начинают его водить по психологам, группам коррекции...

- «Не бегай!», «Не лазай!», «Сиди тихо!», «Постой спокойно!» - говорят родители, а потом удивляются почему это ребенок ленивый, неактивный, ничего не хочет делать, хилый, больной. И начинают водить его по врачам, спортивным секциям...

- «Не лезь со своими поцелуями», «Не приставай к девочке (мальчику)», «Неприлично обниматься (целоваться, прижиматься, гладить...)», "Нельзя знакомиться на улице с..." - говорят родители, а потом удивляются почему это ребенок не может знакомится и нормально дружить с противоположным полом, да и вообще дружить, сидит вечно дома за компьютером, телевизором, плохо учится и вообще неконтактный. И начинают его полоскать, пропесочивать на тему «Да ты такой никакой...», «Да я в твои годы...».

- «Не дерись!», «Отдай», «Уступи», «Не хорошо брать себе», «Слушайся тётю (дядю)» - говорят родители, а потом удивляются почему это ребенок не может за себя постоять, не имеет своего мнения, ничего не хочет, не добивается, безынициативен, заработать денег не может даже будучи взрослым. И начинают... Хотя нет, ничего не начинаю в этом случае, просто сокрушаются иногда.

- «Не мешай!» - говорят родители, а потом удивляются почему это ребенок не хочет им помогать ни по дому, ни потом, уже будучи взрослым, вообще. И начинают принуждать, воспитывать, обвинять...

Если Вы внимательно присмотритесь к своей жизни и воспитанию, то сможете найти и другие подобные моменты.

### **3. Стратегический подход и концепция естественного развития**

Большинство родителей в воспитании придерживаются тактики оперативного реагирования – ничего не делают заранее, не планируют, не продумывают, а лишь реагируют на происходящие события. Ребенок сделал что не так – по рукам, произошло что непонятное – тоже на всякий случай по рукам, случился кризис – нервотрепка, беготня, суета, обзвон врачей, родственников, френдов и экстренное тушение пожара. "Ах, он еще не умеет... - надо срочно что-то делать!"

Но существует и другой подход – **стратегический** с реперными точками. Т.е. Вы хорошо представляете себе желаемый конечный результат, выясняете промежуточные этапы и реперные точки как результаты этих этапов. Вы знаете чего и в какие сроки ребенок должен уметь делать обязательно, на каких этапах какая часть психики формируется, в каком возрасте к чему ребенок наиболее восприимчив (как в плане обучения, так и в плане опасностей). Вы заранее подготавливаете к возможным ситуациям (узнаете информацию, покупаете необходимое, договариваетесь с людьми, записываетесь, составляете план действий с несколькими вариантами развития событий). После чего Вы можете расслабиться и спокойно контролировать ситуацию по действительно важным ключевым моментам. Что бы ни случилось – у Вас уже есть план действий и всё подготовлено. Если пойдет какое отклонение – Вы его быстро заметите и скорректируете. Что интересно – при таком подходе даже нехватка информации (или денег, времени) не будет фатальной – Вы всё равно выйдете к цели.

Особое значение здесь имеет знание сенситивных периодов и периодов развития ребёнка - в какое время что развивается, на что именно надо сделать упор в каждом возрасте для обеспечения психического и физического здоровья. То что не сделано в свой период - в дальнейшем или неисправимо вообще, или задержит развитие, или потребует в 10 раз больших постоянных усилий во все остальные периоды.

Из этого вытекает **концепция естественного развития**.

Существует несколько концепций развития: традиционная индустриальная (обычная школа), различные теории раннего развития (Никитины. Зайцев...), теории невмешивания и максимального сохранения детства (Вальдорфская), теории помощи (Монтессори). Все они дают определенный результат, но и обладают целым рядом

недостатков. Часть из них - Вальдорфская система - создают замкнутое сообщество, члены которого слабо приспособлены к жизни в окружающем обществе вне своего сообщества. Другие - Монтессори - вообще не занимаются развитием до 3-х лет и требуют специального большого оснащения специальными предметами, а также у нас например практически отсутствует. Третьи - Никитины, Зайцев - наоборот, нагружают ребенка в самом раннем возрасте информацией, которая ему в данном возрасте нафиг не нужна и при этом забывают о социальном аспекте. Есть и другие системы, направленные на развитие через искусство: музыку, живопись, что также односторонне. И т.д. и т.п. В результате вырастают однобокие личности. Что вполне устраивает школы, но категорически не устраивает любого нормального родителя.

Всё это конечно ни в коей мере не говорит о том, что данные системы плохие. Вовсе нет! Они очень хороши **если их правильно использовать как составные элементы метасистемы воспитания.** Правильная их комбинация, дополнения другими элементами - и у Вас будет отличный результат. Но этого нужна именно общая **полная концепция воспитания.**

Такая концепция есть - это **концепция естественного развития человека.**

Что значит "естественного"? Это вовсе не означает того, что ребёнка бросают, не занимаются им и отдают на откуп "Природе". Отнюдь! Ребёнком занимаются, помогают ему, любят его, участвуют в его интересах. Но **всё его развитие синхронизируется с естественными периодами роста.** При этом ребёнку в основном именно помогают, т.е. оставляют ему инициативу и право выбора. Но и учат тоже - например учитыванию правил жизни в разных сферах общества (какие есть, как, где и когда надо их соблюдать и надо ли, и почему, и для чего). Также создают специальную окружающую среду,



чтобы ребёнок заинтересовался и некоторыми полезными для жизни направлениями.

Это концепция очень проста для реализации (т.е. сильно облегчает жизнь родителям) и немного сложна для разработчика (а это уже мои проблемы).

**Проста** - потому что **не** надо ребёнка уговаривать, заставлять, ломать его сопротивление и навязывать, чтобы он всё таки сел и делал что **надо**. Ты просто ловишь **его** интерес и на его же волне **развиваешь** это направление. Например, учится ребенок переворачиваться, ползать, ходить - надо ему именно в этом и помогать, т.е. создавать подходящие для этого условия - свободное место, полосу препятствий, прогулки... Учится говорить - заодно можно научить и иностранным языкам (кстати, это практически единственный вариант для большинства выучиться говорить и думать на другом языке без акцента и мысленного перевода). И т.п. Вот тут уже - в каждом таком периоде - и надо воспользоваться лучшими разработками на эту тему. Ребёнок будет учиться с удовольствием - ведь он сам этого хочет. Разумеется если Вы его будете учить не по старинке "сиди и учи!", а при помощи продвинутых методик.

Также не следует спешить и поддаваться на всеобщую манию типа *"а вот мой уже в год читать умеет! (цифры знает, говорит, на горшок ходит...)"* и спокойно двигаться вперёд по своему плану, сверяя его с социальной адаптивностью и счастьем ребёнка, а не с чужими неврозами. Так что такая система не для всех.

Таким образом, при такой концепции особую важность приобретают следующие моменты:

- хорошее знание этапов (периодов) развития ребёнка;
- умение улавливать интересы ребёнка;
- переход к новым формам обучения;
- мышление большими периодами времени.

Можно конечно добавить уверенность в себе и ребёнке, но оптимизм в деле воспитания детей необходим при любом подходе ☺

#### **4. Учитывайте генетическую предрасположенность.**

Человек рождается с определенными задатками. У кого-то абсолютный слух, у другого - зрение, третий может зажечь людей и повести их за собой, в то время как четвертый тихо и незаметно спланирует всё и заставит других осуществлять свои планы... У каждого - свои способности, заложенные от природы (Бога). У каждого - свои возможности, своя миссия, требующая реализации. Кстати, различия неслучайны: согласно современной теории эволюции, продвинувшейся вперед со времен Дарвина, выживают не отдельные индивиды, а популяции. Именно поэтому в каждом поколении есть особи, которые по идеи ну никак не должны выживать. Так в человеческих обществах (любых!) почему-то кроме сильных вождей и воинов всегда есть простые труженики, вроде слабые люди и даже альтруисты, которые жертвуют собой при первом же удобном случае. Это не случайно. Да, каждый из таких людей в отдельности не имеет шансов на выживание и продолжение рода, но как ни странно для популяции наличие таких людей очень выгодно и даже необходимо. И природа через различные механизмы, которые мы ещё плохо понимаем, следит за тем, чтобы в каждом поколении был полный набор всех ролей, необходимых для выживания общества. Однако и в рамках каждой из ролей существуют как возможности успешной реализации и счастливой жизни, так и возможность влачить жалкое существование.

В принципе, если ребёнку не мешать, а создать вокруг обогащенную избыточную среду, подкидывать обучающие средства, - он довольно быстро найдёт свою нишу. Но хорошее знание ролей, их физиологических признаков и психологических нюансов, позволить пораньше выявить задатки, усилить сильные стороны, скомпенсировать слабые, помочь в обучении и тем самым лучше продвинуть ребёнка на его пути.

## **5. Жизнь прекрасна – улыбнитесь ☺**

В воспитании важнейшую роль играет настрой воспитателя. Если Вы всё время будете суетиться, давить, пробивать, бегать, нервничать, переживать – ничего хорошего не получится. Лучше применять другой подход: после того как Вы определились с целями, выяснили путь развития, принципы воспитания, внедрили это в себя как руководство к действию, согласовали нужные части с женой/мужем/родителями – расслабьтесь. Отпустите процесс. Всё пойдет как надо. Просто слегка направляйте процессы. Заранее. Мелкие отклонения от пути не важны – той или иной дорогой, с теми или иными вариациями, в том или ином оформлении, но процесс придет к нужному результату. Ведь результатом будет не внешнее, не оформление, не мелочи, а Личность и Ваши отношения с ней. Вы удивитесь насколько лучше Вас стал Ваш ребенок, насколько выше и дальше продвинется он в обществе. И испытаете огромную гордость, гордость Творца. Может в этом и есть главный смысл Вашей жизни?..

Улыбнитесь ☺ Теперь, когда Вы избавлены от суеты и проблем, от внутренних метаний; теперь, когда Вы четко видите Путь – у Вас освободятся гигантские ресурсы для того, чтобы просто получать наслаждение от жизни, от становления своих детей.

## **Улыбнитесь – жизнь прекрасна ☺**

При такой системе воспитания (без запретов, авторитаризма, наказаний, с правом выбора на всё и любовью просто так) старые приемы управления детьми перестают работать. Административный стиль руководства (родитель – главный, ребенок – подчиненный, дети обязаны исполнять приказы родителей) – не работает. Собственно его просто придется исключить с самого начала из своего арсенала. Но фишка в том, что эти приемы не будут работать и у других людей, которые попытаются так управлять Вашими детьми. Более того,

перестают работать и манипулятивные методы – почти все они основаны на чувстве вины, желании любви и безопасности, неуверенности в себе, желании передать управление собой в «хорошие» (чужие) руки. И дети становятся неуправляемые воспитателями детсада и учителями школы. Так что приготовьтесь услышать о «невоспитанности» Ваших детей ☺ - набор приемов воздействия воспитателей и учителей сильно ограничен. Так что детей они Вам не испортят.

А как же управлять такими детьми? Только политически – через договоры и согласование интересов всех сторон, через расстановку обстоятельств, людей, предметов. Все договора - честно, открыто. Каждый высказывает свои интересы, мнение, чувства, потом всё это согласуется и выполняется. Всё обсуждается открыто. Каждый может делать что хочет, но и несёт полную ответственность за это. Конечно с поправками на то, что дети еще учатся.

С самого раннего детства приучайтесь общаться с детьми как со взрослыми, давайте им выбор, но и ответственность. Приучайте к товарно-денежным отношениям, к пониманию интересов (своих и чужих), их согласованию. Кстати, а какую пользу Вы сможете приносить своим детям после того, как материально они в Вас нуждаются перестанут?

И не забудьте главное – всегда, при любых обстоятельствах, показывайте что Вы их любите (естественно и искренне любя на самом деле). Не только на словах, но и не забудьте погладить, приласкать. Будьте эмоционально открыты. И **Ваши дети всегда будут Вас любить.**

Как всё это реализовать, как сделать так чтобы всё это работало автоматически – о всём этом и рассказывается в моём курсе. Пройдя его, Вы сможете прояснить для себя многие вопросы и найти на них ответы:

- ✓ Зачем нужны дети?
- ✓ Кого Вы хотите воспитать?
- ✓ Как это лучше сделать?
- ✓ Как минимальными усилиями получить максимальный результат?
- ✓ Как воспитать детей, делая приятное **себе**?
- ✓ Чьи интересы теперь надо учитывать в первую очередь?
- ✓ Как выстроить новые отношения в семье?
- ✓ Какие генетические задатки у моих детей и что с этим делать?
- ✓ В каком возрасте что именно надо развивать, на что обращать особое внимание?
- ✓ Какие ошибки делают большинство родителей и как их избежать?
- ✓ Какие новые качества востребованы в новом мире и как их получить?
- ✓ Кто такие Дети Индиго и про Ваших ли это детей?

Более того, поскольку как уже говорилось, воспитание детей в большинстве своём сводится к воспитанию родителей, большую часть курса Вы будете заниматься собой. Воспитывая детей, Вы будете воспитывать себя, а воспитывая себя – воспитывать детей. Эта положительная обратная связь сильно ускорит и увеличит эффект обучения. А в качестве побочного эффекта Вы получите общее улучшение своей жизни – денег станет больше, отношения – лучше, а жизнь – радостней. А главное – Вы станете Хозяином положения.

Для этого придется, конечно, избавиться от части неправильных установок, выработать новые, освоить новые типы мышления. Придется поработать над собой. Впрочем, то, что это необходимо – вы чувствовали уже давно. Осталось сделать. Теперь вы будете знать как.

Особенностью курса является то, что там не даётся один алгоритм действий по принципу "делай как я сказал – и будет тебе счастье". Нет. В курсе подробно рассматриваются **все** причинно-следственные связи –

что от чего зависит и на что влияет, что будет при выборе конкретного варианта, как добиться Вашего желаемого результата. С подробным описанием всего поля вероятностей. Вы сможете легко рулить всем процессом.

## V. Стоит ли хорошо подумать?

Но какие доказательства что это всё работает? Где гарантии?

Гарантии – в более чем вековой **практике** различных школ, стоящих за этой системой. Честно говоря, единственная моя заслуга – это анализ различных школ, очистка их от шелухи, идеологии, нахождение причинно-следственных связей и синтез из их лучших направлений единого системного подхода, метасистемы, связующей все стороны воспитания. Причем с таким расчетом, чтобы главными Заказчиками выступали Вы и Ваши дети, а не Чужой Дядя. Весь курс построен именно для тех, кто способен думать и хочет быть хозяином жизни, самостоятельно определять направление движения. А как это сделать – я расскажу. И я гарантирую, что, следуя этим рекомендациям, – Вы получите всё что хотите.

Поэтому я настоятельно прошу Вас – во-первых отложить эту книгу на денёк чтобы улеглись эмоции, а во-вторых – изучить мой дневник в Живом Журнале по адресу <http://freevad.livejournal.com> и мой сайт <http://childnext.narod.ru>. Это позволит Вам получить более полное представление о том, что я предлагаю. Более того, возможно Вам этого даже хватит. А если Вы захотите более подробного систематизированного изложения с конкретными практическими рекомендациями, позволяющего многократно повысить эффективность – Вам будет необходим полный курс. Но я очень хочу, чтобы Вы делали выбор осознанно, с высокой мотивацией, потому что только так можно поднять свою жизнь на новый уровень.

Любая система всегда предназначена только для определенной части людей. Вы нашли эту книгу – это не случайно. Вам был дан этот ресурс. Следующий ход – за Вами.

## **VI. Откуда пошла эта система?**

Эта книга начата по одной простой причине: у меня появились дети ☺ И я тоже стал искать информацию о том, как их надо правильно воспитывать. И не нашел. Вернее нашел отрывки, разрозненные кусочки и кучу информации о мелочах без объяснения того, откуда что берется и на что влияет. Слишком много идеологии и высоких слов и слишком мало четких фактов, сведенных в систему. А без системы ты обречен растекаться по мелочам и суетиться.

И тогда я решил создать такую систему сам. Систему, позволяющую воспитать детей так, как хочется лично нам. Не абстрактных "хороших, добрых..." людей, а счастливых, любимых и любящих нас с женой детей, приносящих радость себе и нам, позволяющих реализовать наши и их мечты одновременно. И чтобы при всём этом они пошли дальше и выше нас – дети должны быть (и жить!) лучше своих родителей. Это вполне возможно и даже легче, чем Вы думаете. Об этом и написана эта книга и весь курс.

Несмотря на то, что это новейший подход, он основывается на более чем столетнюю практику, на огромное количество научных исследований, на мой личный опыт и опыт многих моих друзей, родственников, знакомых. Ведь я создавал его для своих детей и естественно был очень заинтересован в самом высоком качестве, в гарантированных результатах. Вы сами можете легко проверить всё, что здесь написано - я дам Вам этот уникальный инструмент, очищенный от шелухи, идеологии и высоких слов. Практика, практика и еще раз практика. Имеет значение только то, что реально работает. А работают только простые и понятные вещи. И Вы убедитесь, что воспитание - это просто. И что, воспитывая детей, - можно отдыхать и реализовывать свои мечты. Потому что если знать что именно ты хочешь и какими родились Ваши дети - можно легко реализовать любые свои мечты.



## **VII. Ваш ход?**

Итак, Вы прочитали эту книгу. Не поленились и потратили время на ознакомление с сайтом и моим дневником. И это позволило оформиться и созреть тому решению, которое уже было у Вас с самого начала. Верьте себе. Всегда и во всём **самое главное – доверять своей интуиции.**

Поэтому спросите **себя** – "чего я хочу?" И прислушайтесь к ответу...

А где взять ресурс – Вы теперь знаете.